|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem dritten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 3  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 3 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen, empfehlen wir eins von den Quizaufgaben auf Wordwall, die Ihnen in Kapitel 3 zur Verfügung stehen.

**Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 44 und 45 im Kursbuch.**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Innerhalb von 5 Minuten schreibt jede Gruppe die 5 für sie schwersten Wörter aus der Liste heraus. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Nun bearbeiten die SchülerInnen auf Seite 47 im KB die Übungen 1 bis 4 in EA. Kontrollieren Sie ihre Antworten. Übung 5 machen sie wie im Beispiel in PA. In Übung 6 tragen alle ihr Lieblingswort ein.

5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 46 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt abwechselnd jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

6. Hausaufgabe: AB S. 46/47 Übung 2 bis 7 (nicht obligatorisch)

7. Verabschieden Sie sich.